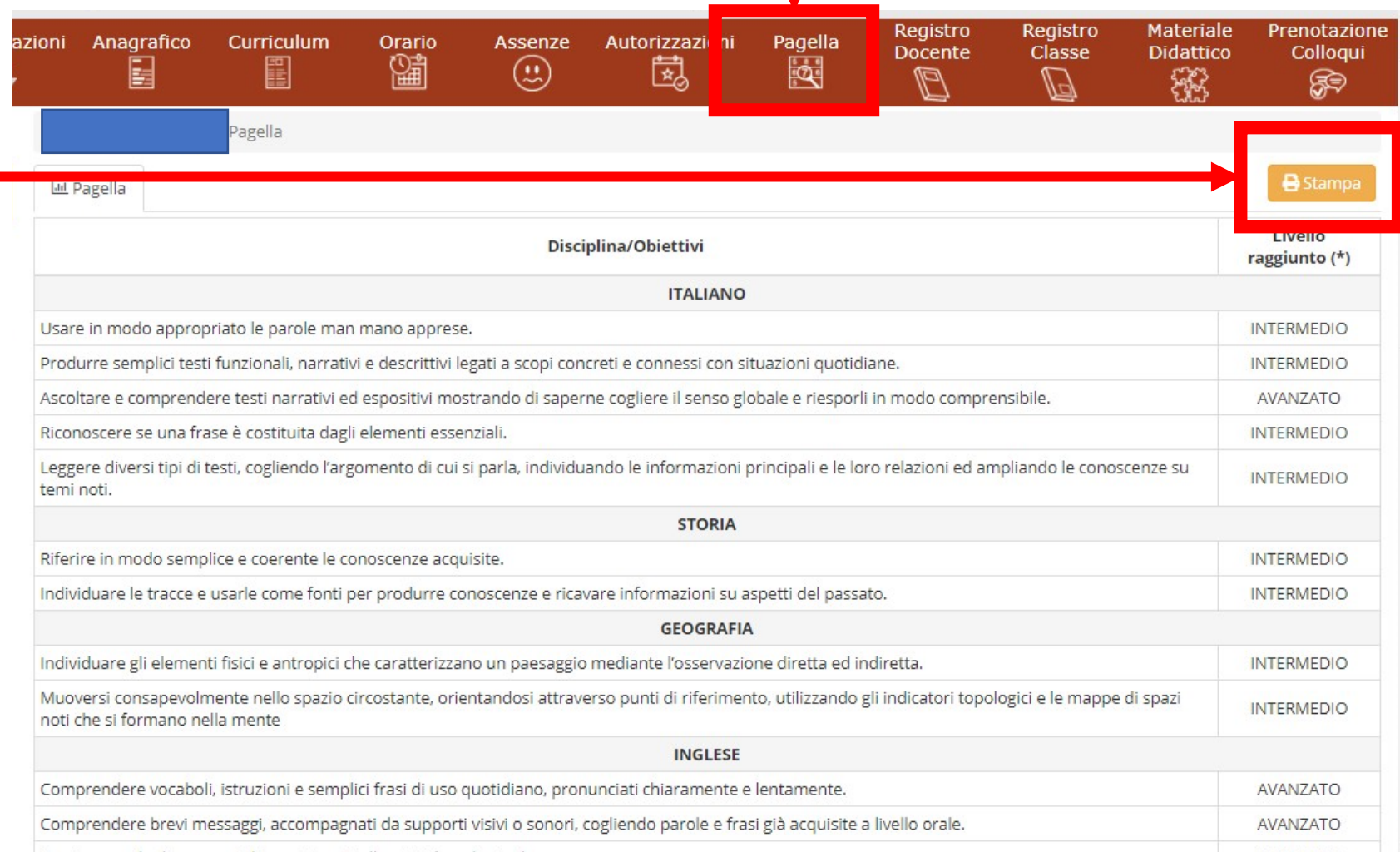


Accedere alla pagella

[Accesso alla pagella](#)

[Stampa della pagella](#)

1. Accedere al Registro Elettronico
2. Accertarsi che il nome dell'alunno sia selezionato
3. Cliccare sulla voce pagella
4. Cliccare su Stampa, per procedere alla stampa



The screenshot displays the 'Registro Elettronico' interface. The top navigation bar includes several menu items: 'Azioni', 'Anagrafico', 'Curriculum', 'Orario', 'Assenze', 'Autorizzazioni', 'Pagella', 'Registro Docente', 'Registro Classe', 'Materiale Didattico', and 'Prenotazione Colloqui'. The 'Pagella' item is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from the third step of the instructions. Below the navigation bar, the 'Pagella' section is visible, showing a table of student performance data. The table has two columns: 'Disciplina/Obiettivi' and 'Livello raggiunto (*)'. The data is organized by subject: ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, and INGLESE. Each subject has several rows of objectives and their corresponding achievement levels. A red arrow points from the fourth step of the instructions to the 'Stampa' button, which is also highlighted with a red box.

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
ITALIANO	
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	INTERMEDIO
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	INTERMEDIO
Ascoltare e comprendere testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile.	AVANZATO
Riconoscere se una frase è costituita dagli elementi essenziali.	INTERMEDIO
Leggere diversi tipi di testi, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni ed ampliando le conoscenze su temi noti.	INTERMEDIO
STORIA	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	INTERMEDIO
Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze e ricavare informazioni su aspetti del passato.	INTERMEDIO
GEOGRAFIA	
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio mediante l'osservazione diretta ed indiretta.	INTERMEDIO
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente	INTERMEDIO
INGLESE	
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	AVANZATO
Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO